### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela de informática y telecomunicaciones | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Carlos Andrés Gaete Obregón |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2020 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS  PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA. |  |  | **x** |  |  | **Siento que tengo un buen conocimiento de las prácticas que se realizan en las industrias de actualmente, ya que en algunas materias nos han inculcado algunas buenas prácticas que se utilizan en las industrias para mantener un orden y calidad en las soluciones que realizaremos en el futuro.** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA  INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  | **Siento que durante los años de estudio en el DUOC UC el análisis de problemas y soluciones hipotéticas que se me entregaron durante toda mi carrera, me dieron una noción de cómo proponer sistemas informáticos para solucionar problemas de clientes.** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA  DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **Mis habilidades de gestión de proyectos informáticos a mi parecer son aceptables, aunque, también pienso que se pueden mejorar con práctica y experiencia que puedo obtener durante mi vida laboral.** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA  DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **La toma de decisiones ofreciendo alternativas es algo que se me enseñó durante mi estudio en DUOC UC ya que se me plantearon casos hipotéticos donde habían amenazas no identificadas durante el desarrollo de un proyecto y yo, junto a mis compañeros, tuvimos que ofrecer alternativas de solución hacia los problemas.** |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA  OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE  APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE  ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **X** |  |  | **En modelamiento de base de datos y los ramos posteriores, se me solicitor el poder obtener información a partir de los datos que se me entregaban tales como base de datos ya sea en sql, excel o otros tipos de documentos, lo cual me costo un poco pero pude realizarlos con éxito durante los trabajos entregados, pero como sucede con todo, el ámbito laboral puede que me ayude a mejorar aún más mis habilidades de análisis.** |
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE  SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA. |  |  | **x** |  |  | **Puedo realizar o desarrollar una solución sistemática a escala temprana de como puedo ofrecer ayuda a problemas de organizaciones, tengo conocimiento previos de como puedo realizar sistemas utilizando metodologías que he visto durante el semestre, pero aun siento que puedo pulir esos conocimiento realizando más actividades tales como, poner a pruebas problemas ficticios con el fin de ver que herramientas elegiría o cuáles se adecuan más a los problemas dependiendo del contexto.** |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN  SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS OBJETIVOS. |  |  | **x** |  |  | **Puedo desarrollar un sistema informático enfocado en la estructura de este mismo, dejando comentarios, separando los componentes y herramientas que utilizaré de forma que, en caso de realizar alguna mantención futura hacia el sistema, se me sea más fácil entender de cómo funciona el sistema.** |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE  DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN |  |  | **x** |  |  | **Se me ha entregado información de cómo manipular la información existente en bases de datos, puedo realizar consultas tanto en código como utilizando herramientas externas, aunque me gustaría ver herramientas a parte que se me enseñaron en DUOC UC que sean alternativas viables de solución.** |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y  UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN |  |  | **X** |  |  | **Se que puedo realizar tareas con herramientas que actualmente se utilizan en la industri y utilizar lenguajes de programación tales como python y js que son los que se me facilitan mas y se utilizan actualmente parte de consultas para los programas en base de datos utilizando también python y sql directamente.**  **Al igual que se me ha enseñado el cómo se utiliza la metodología ágil actualmente en las empresas y su flexibilidad de realizar labores y afrontar amenazas.** |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U  OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA  ORGANIZACIÓN. |  | **X** |  |  |  | **Se me ha integrado información de la utilización y programación de procesos automatizados basándose en machine learning, el cual se especializa en desarrollar técnicas para que las máquinas se automaticen, esa enseñanza más las visiones de casos entregados durante el semestre, me da herramientas suficientes para poder integrar herramientas que optimicen procesos existentes sin necesidad de desviar el objetivo del negocio.** |
| RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE  CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA |  |  | **X** |  |  | **Se me enseñó el cómo vulnerar y como beneficiar si un sistema es sensible hacia potentes amenazas, también el cómo identificar amenazas en un proyecto informático, creo que estas habilidades las puedo afinar aún más con conocimiento que puede entregarme el mundo laboral.** |
| **COMPETENCIAS GENERICAS** | | | | | | |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. | **X** |  |  |  |  | **Se me da fácil el poder comunicarme con inglés de forma básica, ya que he tenido experiencia comunicándome con gente de otros países y otras lenguas desde que era pequeño, lo cual el inglés a mi parecer a nivel básico es un idioma que puedo intuir por lectura y escritura.** |
| **COMPETENCIAS DE LA CARRERA** | | | | | | |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **X** |  |  |  |  | **He tenido conversaciones en inglés en algunos trabajos con gente en público, lo cual si ha sido algo dificultoso por el hecho de lo inesperado, pero no imposible y mucho menos incómoda, lo cual a mi parecer el inglés se me da bien en conocimiento fundamental de inglés.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  | **x** |  |  | **Comunicarse en inglés se me da bien aunque a veces sí me cuesta el trabarme o buscar palabras, aunque tampoco dificulta mucho la fluidez de la conversación o de la lectura.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO-LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD  INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  |  | **x** |  | **Siento que para mejorar aun mas en ingles debería enfocarse en hábitos que me permitan el expandir mi léxico o fluidez como ver series o lecturas en ese idioma para poder mejorar esas habilidades en un ámbito socio-laboral** |